


 <b>AREANDINA</b> Fundación Universitaria del Área Andina	MIEMBRO DE LA RED <b>ILUMINO</b>	<b>CENTRO DE SIMULACIÓN INTEGRAL EN SALUD</b> Guía de taller dirigido	Fecha de elaboración:	01/10/ 2018
			Versión: V1	Cód. asignatura FT0021


PRESENTACIÓN			
Nombre del Taller:	Utilización de corriente de alta frecuencia	Duración:	1 hora 30 minutos
Asignatura:	Modalidades Terapéuticas I: Electroterapia	Semestre:	V
Perfil del instructor:	Fisioterapeuta	Nº de estudiantes	20
Ambiente de Aprendizaje:	Centro de Simulación de fisioterapia		
Simulador/es:	No aplica		
Equipos e Insumos:	Equipo de corriente de alta frecuencia		
Introducción:	En las modalidades físicas se utiliza la corriente de alta frecuencia como HI Volt, la cual contribuye a que el estudiante se entrene en el manejo de los equipos específicos con este tipo de corriente, fortaleciendo su proceso de enseñanza - aprendizaje, facilitando nuevos conocimientos que permiten el desarrollo de estrategias necesarias que generan ventajas competitivas a nivel del estudiante y del profesional.		
Objetivo del Taller:	Preparar al estudiante en el adecuado manejo de la corriente de alta frecuencia y poder identificar casos donde se pueda prescribir la aplicación de este tipo de corriente y los casos donde no es viable su uso.		
Resultados de Aprendizaje:	El estudiante logrará prescribir y aplicar el corriente de alta frecuencia de acuerdo a las indicaciones que tienen estas modalidades físicas		
Referentes Teóricos:	Analgesia por Medios Físicos		
MOMENTOS DEL TALLER			Tiempo
1. Verificación	1. Revisión de la sala de simulación 2. Revisión equipos e insumos necesarios 3. Llamado a lista de asistencia de estudiantes		5 minutos
2. Proceso del Taller			
2.1 Apertura	Presentación de los objetivos del taller y las actividades para el desarrollo del taller.		10 minutos
2.2 Desarrollo	1. Actividades dirigidas: Práctica en el laboratorio de fisioterapia con demostraciones del docente sobre la aplicación de calor superficial en diversas patologías donde esté indicado colocar y posteriormente realización de las actividades por parte del estudiante.  2. Actividades supervisadas: los estudiantes bajo la supervisión del docente practicarán entre ellos.		60minutos
2.3 Evaluación	Una evaluación práctica/oral basada en los conocimientos teóricos y en los procedimientos de habilidades clínicas aprendidas en la clase.		15 minutos
PROCEDIMIENTO			
Definición	El tratamiento fisioterapéutico con las modalidades terapéuticas como es la corriente de alta frecuencia, hace parte de unas herramientas que se pueden utilizar de acuerdo		



<b>AREANDINA</b> Fundación Universitaria del Área Andina	MIEMBRO DE LA RED <b>ILUMNO</b>	<b>CENTRO DE SIMULACIÓN INTEGRAL EN SALUD</b> Guía de taller dirigido	Fecha de elaboración:	01/10/ 2018
			Versión: V1	Cód. asignatura FT0021

	a las necesidades que se presenten en los casos clínicos y de acuerdo a las indicaciones aprendidas en la clase magistral.
<b>Objetivos</b>	Fundamentar la utilización de la corriente de alta frecuencia en la acción asistencial para la práctica de la fisioterapia. Fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes, donde comparten conocimiento y se complementan unos con otros.
<b>Precauciones</b>	Tener claro la utilización de la corriente de alta frecuencia, de acuerdo a sus recomendaciones y precauciones
<b>Equipo completo</b>	Marcadores, papel periódico, televisor, portátil.

#### Descripción del Procedimiento

Nº	Actividad	Imagen	Razón científica
1	Verificación de las recomendaciones necesarias para la utilización de medios físicos en este caso la corriente de alta frecuencia.	 <p>Fuente: Propia</p>	<p>Utilización de la corriente de alta frecuencia, efectos del mismo en los tejidos corporales.</p> <p>Importancia de conocer los efectos de la corriente de alta frecuencia en sistema metabólico, vascular, neuromuscular y tegumentario.</p> <p>Experiencia y razonamiento del por qué se utiliza la corriente de alta frecuencia en fisioterapia y deporte.</p>
2	Posicionamiento del paciente/cliente	 <p>Fuente: shorturl.at/eprwT</p>	<p>Ubicar al paciente en la posición idónea para lograr una e exploración y aplicación confiable.</p>
4	Preparación de parámetros de corriente de alta frecuencia	 <p>Fuente: Propia</p>	<p>Aprender a organizar los parámetros, para luego aplicarlos a los pacientes, con previa evaluación del mismo.</p> <p>Utilización de corriente de alta frecuencia entre estudiantes, simulando el paciente, donde revisen sus</p>

 <b>AREANDINA</b> Fundación Universitaria del Área Andina	MIEMBRO DE LA RED <b>ILUMNO</b>	<b>CENTRO DE SIMULACIÓN INTEGRAL EN SALUD</b> <b>Guía de taller dirigido</b>	Fecha de elaboración:	01/10/ 2018
			Versión: V1	Cód. asignatura FT0021

			efectos a nivel tegumentario, cambio de coloración de piel.
5.	Aplicar corriente de alta frecuencia en segmento a tratar.	 <p>Fuente: shorturl.at/foHWZ</p>	Es importante que el estudiante realice un correcto procedimiento y además un razonamiento clínico del por qué utiliza el calor de acuerdo al paciente o al caso clínico propuesto.
6	Organizar el equipo de alta frecuencia, desconectar de la corriente eléctrica, retirar electrodos y guardar cables en maletín.	 <p>Fuente: Propia</p>	Conservar el equipo en óptimas condiciones.
<b>Material de apoyo</b>		Libro Plaja J. Analgesia por Medios Físicos. Editorial McGraw Hill – Interamericana; 2003	

#### Descripción de bibliografía por tipo de manuscrito

Tipo	Cantidad	Descripción
Libro	1	Medios Físicos

#### Descripción de la bibliografía según categoría principal

Categorías	Bibliografía-Web gráfica (Normas Vancouver) material con máximo 4 años de publicación	Descripción
Modalidades con corriente de alta frecuencia	Plaja J. Capítulo 7: Onda corta, microondas, alta frecuencia. Analgesia por Medios Físicos. Madrid. Editorial McGraw Hill – Interamericana; 2003. Pág.1 55-166	Libro
Corrientes de alta frecuencia	Baltodano Araya D. Laser de alta intensidad (HIL)Hondura Colombia [Internet]. 2015 Available from:https://www.academia.edu/16496834/LASER_DE_ALTA_INTENSIDAD_HIL_HONDURAS_COLOMBIA_072015	Artículo científico

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>
María Luisa Garzón Calpa	Claudia Cruz Delgado	
<b>Docente</b>	<b>Docente</b>	<b>Directora del programa de Fisioterapia</b>