

PRESENTACIÓN			
Nombre del Taller:	APLICACIÓN PRACTICA DE LA BIOMECHANICA CLINICA EN COLUMNA VERTEBRAL. Diagnóstico de la disfunción	Duración:	2 horas 15 minutos.
Asignatura:	QUIROPRAXIA	Semestre:	VII
Perfil del instructor:	Profesional en Fisioterapia	Nº de estudiantes	20
Ambiente de Aprendizaje:	Centro de simulación de Fisioterapia		
Simulador/es:	Para el desarrollo de la práctica se requiere de la destreza manual de los estudiantes.		
Equipos e Insumos:	<ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Colchonetas • Sillas 		
Introducción:	<p>El desarrollo de este módulo permitirá al estudiante adquirir herramientas fundamentales para el diagnóstico de la disfunción en la estructura afectada, lo cual es una herramienta fundamental a la hora de tomar decisiones en cuanto al abordaje en Quiropraxia</p> <p>La (Quiropraxia) como Terapia Manual Ortopédica fundamenta su quehacer en el conocimiento de la biomecánica y fisiología articular tanto de las articulaciones del esqueleto axial y apendicular. Por lo cual las técnicas propuestas a continuación se sustentan en el desarrollo de los movimientos accesorios para corregir disfunciones osteo-mio-articulares.</p>		
Objetivo del Taller:	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante estará en capacidad de llevar a cabo un proceso de evaluación detallado e integrado de los sistemas neuro-músculo-esquelético de tal forma que se tengan en cuenta y se integren en toda la estructura somática. 		
Resultados de Aprendizaje:	El estudiante reconoce, ejecuta e interpreta la evaluación estructural.		
Referentes Teóricos:	1. Marcel Bienfai. Bases elementales técnicas de terapia manual y de la osteopatía. España: Ed. paidotribo; 2008. 3 edición.260p		
MOMENTOS DEL TALLER			Tiempo
1. Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de lectura previa • Programación • Lista de estudiantes • Verificación de EPS y curso de bioseguridad. • Revisión de escenario y logística • Revisión de material a utilizar • Revisión de uñas cortas para el cumplimiento de la practica 		Planificación por clase 15 minutos

2. Proceso del Taller

2.1 Apertura	<p>El estudiante deberá revisar previamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología general • Fisiología articular • Métodos diagnósticos por cuadrantes. <p>Objetivo del taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante analiza, interpreta y argumenta disfunciones osteo-mio-articulares periféricas y la realización de un plan de tratamiento acorde a la disfunción presente fundamentados estos procesos en el conocimiento de la biomecánica y la fisiología articular individual e integrada. <p>Resultados del taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante estará en capacidad de reconocer la función de los diversos tipos de articulaciones y analizar la posibilidad de intervención en la disfunción de cada una de ellas. • Reconoce la importancia de las movilizaciones articulares como una de las principales herramientas de la Terapia Manual Específica. • Conoce y comprende las diferentes técnicas de tratamiento relacionadas con la terapia manual Ortopédica dentro del contexto de evaluación y tratamiento 	Planificación por clase 15 minutos
2.2 Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y creación del escenario de práctica en el centro de simulación de Fisioterapia. • La demostración del procedimiento estará orientada por la docente quien explicará el protocolo de la maniobra, evaluación y diagnóstico utilizando como pacientes a los mismos estudiantes, dando las instrucciones pertinentes y resolviendo las dudas que se presenten a lo largo del taller. • Los estudiantes realizan el procedimiento en grupos con guía de la docente. 	90 minutos
2.3 Evaluación	<p>Durante la práctica se evaluará la correcta utilización de los controles manuales junto con los comandos verbales que evidencien la adecuada ejecución de la técnica.</p> <p>Durante el transcurso del semestre los estudiantes desarrollaran el trabajo integrador de la asignatura el cual consta de los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis estructurada. 2. Exploración analítica. 3. Exploración global (Aplicativo SAPO, Kinovea) 4. Diagnóstico de la estructura lesionada. 5. Diagnóstico de las causas de la lesión. 6. Diagnóstico disfuncional 7. Correlación con el diagnóstico complementario. 8. Exploración global etiología 9. Propuesta de intervención basada en la evidencia. Presentar 3 	Planificación por clase 15 minutos

	<p>artículos no mayor a 5 años en donde se evidencie la efectividad de la Terapia Manual Ortopédica.</p> <p>10. Intervención evaluativa</p>	
PROCEDIMIENTO		
Definición	<p>Una lesión corresponde a un ajustamiento defectuoso de la estructura que actúa como una causa primitiva o una causa agravante de un desorden o de una enfermedad</p> <p>Una lesión vertebral se caracteriza por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una pérdida o una restricción de movimiento en una o varias articulaciones, generalmente al límite de la flexión, de la extensión o de la rotación. • Una sensibilidad, un espasmo o una hipertonicidad de los músculos que están alrededor de la zona afectada. • Un desarreglo fundamental de los vasos sanguíneos, de los órganos, y de las glándulas inervadas a partir del segmento lesionado. 	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la función de los diversos tipos de articulaciones y analizar la posibilidad de intervención en la disfunción de cada una de ellas. • Reconocer la importancia de las movilizaciones articulares como una de las principales herramientas de la Terapia Manual Específica. • Conocer y comprender las diferentes técnicas de tratamiento relacionadas con la terapia manual ortopédica dentro del contexto de evaluación y tratamiento • • Identificar desde su área de formación de pre-grado el manejo de los conocimientos en Quiropraxia, como elementos complementarios dentro de su interacción con sus pacientes • Seleccionar y argumentar con criterio profesional el tipo de técnica específica desde un razonamiento holístico del individuo. 	
Precauciones	<ul style="list-style-type: none"> • Malas posturas en el manejo de la técnica que pueda lesionar al estudiante • Mala manipulación del alumno al abordar al paciente. • Realizar maniobras inadecuadas • Dar diagnósticos incorrectos • Utilice la camilla y colchoneta sin zapatos • No porte objetos que puedan perforar la camilla o la colchoneta. • Mantenga en orden los elementos del laboratorio. 	
Equipo completo	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de bioseguridad y seguridad del paciente • Correcta higiene corporal mediante el cumplimiento de parámetros ergonómicos. • Camillas • Colchonetas <p>Sillas</p>	

Descripción del Procedimiento			
Nº	Actividad	Imagen	Razón científica
1	Evaluación de la movilidad de la columna cervical.		Se debe testar la movilidad de la columna cervical desde la rotación e inclinación.
2	Movilización pasiva motora vertebral.		Por medio de la evaluación manual se pretende percibir las restricciones articulares.
3	Test de Guillet		Proporciona un diagnóstico de disfunción estructural en la articulación sacroilíaca.
4	Test de flexión en bipedestación		Proporciona herramientas para el diagnóstico estructural de la cintura pélvica. Muestra restricción de la movilidad en la articulación sacroiliaca
Material de apoyo	Marcel Bienfai. Bases elementales técnicas de terapia manual y de la osteopatía. España: Ed. paidotribo; 2008. 3 edición.260p		

Descripción de bibliografía por tipo de manuscrito

Tipo	Cantidad	Descripción
Libros	2	Libro en español de Osteopatía.

Descripción de la bibliografía según categoría principal

Categorías	Bibliografía-Web grafía (Normas Vancouver) material con máximo 4 años de publicación	Descripción
Descripción técnicas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Magga Cortez. Manual de diagnóstico en osteopatía. España: Ed. Paidotribo;2014.356p. 	libro
Técnicas de intervención	<ul style="list-style-type: none"> BIENFAIT, Marcel, "Bases elementales: técnicas de la terapia manual y de la osteopatía, Barcelona, Ed. Paidotribo. 	Libro

Elaborado por: Sandra Yineth Chacón Bambagüe	Revisado por: Claudia Cruz Delgado	Aprobado por:
Docente	Docente	Directora del programa de Fisioterapia